

## Психолошка секција

Ове школске године десила се једна необична ситуација када је реч о Психолошкој секцији. На почетку првог полугодишта говорила сам ученицима да ћемо имати секцију када мало кренемо са градивом, када стекну утисак какав је то предмет и како треба да радимо. Ученици су говорили да су заинтересовани и да ће обавезно доћи на секцију. Онда сам заказала први састанак, на који нико није дошао. Па још један, који је исто тако неславно прошао. Разговарали смо усмено и пробали да дефинишемо термин, али је и то остало на покушају. Закључак је био да ове године нема Психолошке секције.

Када је почело друго полугодиште, неколицина ученика са природног смера ми је казала да имају Психолошку секцију у четвртак пре часова (ишли смо поподне) и да ме позивају да им се прикључим. Следећег четвртка дошло је још неколико ђака, па смо онда променили смену и дошло је још ученика са друштвеног смера. И тако, четвртком пре или после часова (у зависности од смене) имамо Психолошку секцију.

Секција је отвореног типа, у смислу да, иако се подразумева редовно долажење, ако неко изостане, не мора да образлаже разлоге за то.

Такође постоји флексибилност у избору тема. Планом и програмом рада предвиђене су теме: Упознавање са психолошким инструментима (задавање и тумачење резултата тестова), Адолесценција–карактеристике, Емоционална интелигенција, Комуникација – невербална комуникација, Промене и поремећаји душевног живота, Измењена стања свести – снови и симболика снова, Хипноза, Вера и религија, Секте и утицај секти, Основни појмови Фројдове психоаналитичке теорије, Основни појмови хуманистичке психологије, Бихејвиоризам и бихејвиорална терапија, Парапсихолошки феномени, Психологија групе - улога и карактеристике вође, Социјални покрети, као и упознавање са радом психолога у Здравственом центру, Центру за социјални рад и ВП дому.

Међутим, тему за наредне састанке увек договарамо, у зависности од интересовања и околности.

Циљ Психолошке секције је да поставимо и колико је могуће одговоримо на питања, са којима се млади људи сусрећу. Кроз разговор са другима артикулишемо свој став, а такође стичемо увид да и особе из нашег окружења имају исте недоумице и питања и можда боље начине да се са њима суоче. Такође развијамо вештине комуникације, вештину да искажемо своје мишљење, да заступамо своје гледиште, да тиме не угрожавамо другог, већ да и његов другачији став уважимо, ако не прихватимо.

За ученике другог разреда, који су спремни да дискутују о некој од наведених тема, да кажу своје мишљење и чују мишљење других, постоји Секција за психологију.

Сузана Бабић, проф. психологије