

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА
шк. 2020/2021. година**

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
<p>Упознавање запослених, ученика и родитеља са Правилникомо изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање: запослени ће бити упознати са изменама Правилника на Наставничком већу, ученици на првим часовима одељењског старешине, а родитељи на првом родитељском састанку (посебна пажња усмерена на подсећање на права, обавезе и одговорности запослених, ученика и родитеља у заштити од насиља и упознавање родитеља ученика првог разреда са обавезом поштовања процедуре пријаве сумње на насиље – обавеза родитеља је да се прво обрате школи; такође, упознавање запослених, ученика и родитеља да је у оквиру интервентних активности уведен нови институт – Заштита запослених)</p>	<p>Г. Анђелковић, координатор Тима одељењске старешине</p>	<p>септембар 2020.</p>
<p>Сарадња наставника и одељењских старешина са Тимом у примени Правилника о протоколу у реализацији превентивних и интервентних активности у циљу обезбеђивања услова за сигурно и подстицајно одрастање и развој ученика, заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања и социјалну реинтеграција ученика који су извршили, односно били изложени насиљу, злостављању или занемаривању:</p>	<p>сви чланови Тима, наставници, одељењске старешине</p>	<p>током наставне 2020/2021.</p>
<p>ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ:</p>		
<p>1. Васпитне активности</p>		

<p>Договор са одељењским старешинама и реализација обавезних тема у циљу превенције насиља:</p> <p>I разред- Бонтон (правила лепог понашања);Комуникација у одељењу;Конфликти - природа, узроци и исходи конфликта; Ученици сведоци насиља – како реаговати?; Како реаговати на вербално насиље?;Асертивност: ТИ и ЈА говор;Дигитално насиље превенција и реаговање</p> <p>II разред - Комуникација – Шта отежава а шта олакшава комуникацију?;Слушање са пажњом, са емпатијом; Извини; Уради шта можеш; Насиље у нашој околини</p> <p>III разред – Насиље као групни феномен - улоге у групи и утицај школе; Агресивност и васпитање у породици;Утицај медија на насиље; Насиље у видео играма; Развијање самодисциплине</p> <p>IV разред - Утицај медија на насиље; Развијање самодисциплине; Асертивно понашање;Социјалне вештине – конструктивни разговор: слушање, јасно изражавање ставова, мишљења и осећања; Свест о себи;Свест о другима; Одговорно доношење одлука</p>	<p>психолог, педагог одељењске старешине</p>	<p>током наставне 2020/2021.</p>
<p>Предлог тема за час одељењског старешине (избор темапрема специфичним потребама одељења):</p> <p>Договор о правилима понашања ученика – пожељно и непожељно понашање; (Не)пожељно облачење; Моја школа: Шта ме брине, а шта ме радује?; Моје жеље и очекивања; Прилагођавање новој школи, одељењу; Развијање навике учења (план за учење;примена активног слушања; примена активног учења;сжимање градива писањем – изводи, белешке); Одреди свој стил учења; Мотивација за учење; Вршњачка подршка ученицима у учењу; Мере поправљања успеха; Кад бих био професор – предлози за унапређење наставе; Недеља лепих порука(ученици током недеље остављају лепе поруке на за то предвиђеном месту за све); Простор око мене – предлози; акција улепшавања и уређења школског простора; Мој избор –књига, позоришна представа, особа Моја препорука – филм, музика, концерти, књиге, часописи Тема по избору ученика (проблеми у настави, дискусија о некој теми о којој ученици желе да разговарају); Догодило се на данашњи дан; - Квалитет слободног времена - подршка интересовањима ученика; Зашто сам радије на Фејсбуку него напољу; Утицај интернета на учење и дружење; Шта ме опушта – предлози; Позитивне мисли и самопоуздање; Професионално усмеравање (идеја је да</p>	<p>психолог, педагог, одељењске старешине</p>	<p>током наставне 2020/2021.</p>

се организује састанак ученика са бившим ђацима, родитељима, који би причали о развоју своје каријере); На крају желим да кажем ... а за следећу годину ... (сугестије, предлози)		
Хуманитарне акције за угрожене ученике	проф Г. Чеврљаковић Ученички парламент одељењске старешине	током наставне 2020/2021.
Најхуманији поступак – Наставничко веће и Ученички парламент на предлог одељењских заједница проглашавају најхуманији поступак	Наставничко веће, Ученички парламент одељењске заједнице	јун 2021.
2. Наставне активности		
У оквиру наставе књижевности анализа књижевних дела у којима се кроз дискусију проблематизује насиље и афирмишу позитивне вредности: Бановић Страхиња, Хасанагиница, Туга, Еп о Гилгамешу, Антигона, Рани јади – I разред; Живот и прикљученија, Цигани, Евгеније Оњегин, Горски вијенац, Чича Горио, Глава шећера, Кад су цветале тикве – II разред; Ујка Вања, Албатрос, Мрачајски прото, Процес, Ех Ponto, На Дрини ћуприја, Сеобе – III разред; Странац, Научите пјесан, Проклета авлија, Дервиш и смрт, Хамлет, Злочин и казна - IV разред У оквиру наставног предмета Реторика (филолошка одељења): Беседе на тему толеранције (ученици ће формулисати теме у зависности од појаве у односу на коју желе да говоре о толеранцији)	Стручно веће српског језика и књижевности	током наставне 2020/2021.
Off the Streets, An eye for an eye I-1 Teenage Stereotypes, The justice system, I разред Internet news, People watching, II разред Krissy's webpage, Bullying, III-1 National Identity, Rich and poor, III разред From fraud to FBI, Dealing with difficult people, Secret Societies, II-1; III разред Being Friends, Why you can't believe everything you see in the media, The imposter, UN thanks its lucky stars, IV разред	Стручно веће енглеског језика	септембар 2020. – мај 2021.

<p>Vivre en harmonie; Amitie , III₁ Vivere in città, III разред Wer ist dein Vorbild?, Mutprobe, I разред Ein toller Film, DieErfindung des Computers, II разред Miteinander, Gut und Bose, III разред Was wird die Zakunt bringen?, Was ist Arbeit?, IV разред</p>	<p>Стручно веће другог страног језика и латинског језика</p>	<p>октобар 2020. – мај 2021.</p>
<p>Врсте сазнања: сведочанство, очигледност, мњење и веровање, III разред Аристотелова етика, Сократова етика, Никомахова етика, Појава Хришћанства, Однос вере и разума Обнова и хуманистичка етика, Теорија идола Философија просветитељства, IV разред</p>	<p>Стручно веће друштвених наука професори филозофије</p>	<p>септембар 2020. – јануар 2021.</p>
<p>Друштвена неједнакост, Мултикултуралност у савременом друштву, Религија у савременом друштву, Нација, етничка група и раса, Брак, породица и насиље у породици, Распад брака и породице, Облици друштвених девијација (наркоманија), Предавања на тему трговине људима и пројекција филма у оквиру теме : Проблеми савременог друштва, IV разред</p>	<p>Стручно веће друштвених наука професори социологије</p>	<p>октобар 2020. – март 2021.</p>
<p>Обавеза поштовања закона и предузимање законских санкција у случају кршења закона Људска и мањинска права и слободе, III₁ и IV разред</p>	<p>Стручно веће друштвених наука професор устава</p>	<p>октобар 2020. март, фебруар 2021.</p>
<p>Опажање-опажане особа и грешке у опажању особа, Учење-учење увиђањем и учење по моделу, Памћење-квалитативне промене у памћењу, Емоције-испољавање емоција, емоционална интелигенција, емоционаланост адолесцената, Мотивација-психолошке потрене, конфликти мотива, фрустрације, стрес, Облици и врсте социјалног учења. Социјалне вештине, Социјални живот адолесцента, Просоцијално и асоцијално понашање, Појам, врсте насиља и фактори који доприносе насилном понашању, Карактеристике насилног понашања и особа које трпе насиље, Реаговање на насиље, Вербална и невербална комуникација, Услови успешне комуникације. Социјална перцепција и грешке у опажању особа, Интерперсонални конфликти и њихово решавање, Емпатија, Асертивност, Односи у групи, Конформизам, Одупирање групном притиску, Стереотипи, предрасуде, дискриминација</p>	<p>Стручно веће друштвених наука професор психологије</p>	<p>октобар 2020. - јун 2021.</p>

Безбедност деце на интернету – I разред	проф. Рачунарства и информатике	март 2021.
Генетичка и фенотипска варијабилност (различитост) и значај, Еволуција човека, настанак раса и уважавање расне и друге припадности	Стручно веће биологије	децембар 2020. април, мај 2021.
Становништво, развој националне свести, II и III разред Становништво и насеља Србије, III разред	Стручно веће географије	октобар, децембар 2020. јануар 2021.
Римско друштвено и државно уређење, борба патриција и плебејаца - I разред Међусобни односи верских заједница и верска дискриминација; Српски народ под турском и хабзбуршком влашћу – II разред Свет између два рата: Криза грађанског друштва (европске противуречности, фашизам, нацизам, комунизам) Геноцид: Холокауст у XX веку	Стручно веће историје	јануар – април 2021.
Утицај музике на развој деце - III разред	проф. Ирена Миловановић	децембар 2020.
Самостално ликовно изражавање (фотографија, цртеж, сликање) у превенцији насиља	проф. Милена Коматиновић	током наставне 2020/2021.
Радионице са темом комуникације, сарадње, дијалога и дебате, стереотипа и предрасуда, дискриминације, I разред Предавања на тему трговине људима и пројекција филмова у оквиру тема: Дечја и људска права, II разред Људска права, III разред Свет професионалног образовања и рада, IV разред	проф. грађанског васпитања	током наставне 2020/2021.
Хришћанско предање, I разред; Стварање света и човека, II разред Царство Божије: „Беседа на гори – Блаженства“, III разред Православно схватање Литургије и историје, IV разред	проф. верске наставе	током наставне 2020/2021.

<p>Традиција као позитивно наслеђе и као препрека напретку појединца, групе, друштва. Злоупотреба традиције. Промене у традиционалним међугенерациским односима и свакодневном животу. Родне улоге и односи између полова, родна дискриминација под окриљем традиције. Будућност традиције у свету који постаје „глобално село“. Фактори који утичу на формирање идентитета – породица, друштво, религија, култура.</p> <p>Некултура, њене манифестације и последице по појединца, групу и друштво. Позитиван и негативан утицај масовних медија на доступност и квалитет културне понуде. Поткултура и контракултура.</p>	<p>професори изборног програма Појединац, група, друштво</p>	<p>током наставне 2020/2021.</p>
<p>3. Ваннаставне активности</p>		
<p>Секције: лингвистичка, рецитаторска, драмска, новинарска, Књижевна омладина, секција за ликовну културу, историју, географију, биологију, физику са астрономијом, еколошка, UNESCO Црвени крст</p>	<p>Стручна већа српског језика и књижевности, уметности, друштвених наука, биологије, физике, историје, географије, рачунарства и информатике</p>	<p>током наставне 2020/2021.</p>
<p>Јастребачки марш</p>	<p>проф. Б. Шошкић, ученици, професори, родитељи</p>	<p>октобар 2020.</p>
<p>Промоција здравог стила живота "Гимназијски изазов" – у оквиру Дечје недеље</p>	<p>Стручно веће физичког васпитања, ученици, професори</p>	<p>прва недеља новембра 2020.</p>
<p>Меморијални турнир у одбојци - „Стефан Лазаревић“</p>	<p>Стручно веће физичког васпитања Ученички парламент</p>	<p>друго полуг. 2020/2021.</p>

Обележавање Европског дана против трговине људима, изложба ликовних радова ученика, пројекција филма	члан Тима проф. Ивана Ивковић професори ликовне културе	18.10.2020.
Обележавање Међународног дана толеранције	Стручно веће енглеског језика, другог страног језика и ученици	16.11.2020.
Обележавање Дана безбедног интернета	професори Стручног већа рачунарства и информатике	6. фебруар 2021.
Културне активности		
Посете Крушевачком позоришту, промоција књига, књижевне вечери, пројекције филмова (групе ученика I - IV разреда у зависности од репертоара)	проф. Ивана Несторовић, члан Тима и Стручно веће српског језика и књижевности	током наставне 2020/2021.
Обележавање Дана језика	Стручна већа страних језика и ученици	26.09. 2020.
Фестивал филма страних језика	Културни центар професори страних језика	друго полугодиште 2019/2020.
Фестивал духовног филма	Културни центар роф. М. Пантић	
„Колонија за Мињу“, у знак сећања на нашу ученицу Мињу Живадиновић	Ученички парламент	прво полугодиште 2019/2020.
Информативни пано за родитеље и ученике о предузетим превентивним активностима и акцијама у заштити ученика од насиља	члан Тима Ивана Ивковић, Ученички парламент	током наставне 2020/2021.
Сарадња са уредништвом часописа Вентури у циљу презентовања информација о превенцији дискриминације и насиља у школи	проф. И. Несторовић, проф. С. Дамњановић, проф. М. Бојковић психолог, педагог	април, мај 2021.
Постављање информација о активностима у	координатор Тима Г.	током

превенцији дискриминације и насиља на школском сајту	Анђелковић	наставне 2020/2021.
Истраживање : „Субкултура и вредносни систем“	психолог Г. Анђелковић, педагог В.Ђорђевић проф. Ивана Ивковић проф. С. Миладиновић	април, мај 2021.
Facebook страница „Гимназија без насиља“: информације, развијање културе понашања и међусобног уважавања; промовисање позитивних вредности, поштовање и уважавање различитих способности и талената; неговање фер односа при различитим активностима	администратор, проф. Марко Пантић	током наставне 2020/2021.
Инстаграм профил: информације, развијање културе понашања и међусобног уважавања; промовисање позитивних вредности, поштовање и уважавање различитих способности и талената; неговање фер односа при различитим активностима	администратор, проф. М. Јосифовић	током наставне 2020/2021.

септембар, 2020.

Координатор Тима, Г. Анђелковић