

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА
шк. 2021/2022. година**

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика и родитеља I разреда са Правилником о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (на часу одељењског старешине, односно на првом родитељском састанку) - Подсећање ученика и родитеља II, III и IV разреда на права, обавезе и одговорности запослених, ученика и родитеља у заштити од насиља (на часу одељењског старешине, односно на првом родитељском састанку) - Упознавање родитеља ученика I разреда да је у оквиру интервентних активности од прошле школске године уведен нови институт – Заштита запослених; упознавање са обавезом поштовања процедуре пријаве сумње на насиље – обавеза родитеља је да се прво обрате школи 	<p>Г. Анђелковић, координатор Тима одељењске старешине</p>	<p>септембар 2021.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња наставника и одељењских старешина са Тимом у примени Правилника о протоколу у реализацији превентивних и интервентних активности у циљу обезбеђивања услова за сигурно и подстицајно одрастање и развој ученика, заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања и социјалну реинтеграција ученика који су извршили, односно били изложени насиљу, злостављању или занемаривању 	<p>сви чланови Тима, наставници, одељењске старешине</p>	<p>током наставне 2021/2022.</p>
ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ:		
1. Васпитне активности		
<p>Договор са одељењским старешинама и реализација обавезних тема у циљу превенције насиља:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I разред - Бонтон (правила лепог понашања); Комуникација у одељењу; Конфликти - природа, узроци и исходи конфликта; Ученици сведоци насиља – како реаговати?; Како реаговати на вербално насиље?; Асертивност: ТИ и ЈА говор; Супкултуре 	<p>психолог, педагог одељењске старешине</p>	<p>октобар 2021. – јун 2022.</p>

<p>младих и вредносни систем; Дигитално насиље превенција и реаговање</p> <ul style="list-style-type: none"> - II разред - Супкултуре младих и вредносни систем; Комуникација – Шта отежава а шта олакшава комуникацију?; Слушање са пажњом, са емпатијом; Извини; Уради шта можеш; Насиље у нашој околини; Насиље као групни феномен - улоге у групи и утицај школе; Три приче - III разред – Супкултуре младих и вредносни систем; Насиље као групни феномен - улоге у групи и утицај школе; Агресивност и васпитање у породици; Утицај медија на насиље; Насиље у видео играма; Развијање самодисциплине; Социјалне вештине – конструктиван разговор; - IV разред – Супкултуре младих и вредносни систем; Асертивно понашање; Развијање самодисциплине; Одговорно доношење одлука 		
<p>Предлог тема за час одељењског старешине (одељењски старешина и ученици бирају теме према специфичним потребама одељења):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор о правилима понашања ученика – пожељно и непожељно понашање; (Не)пожељно облачење; - Моја школа: Шта ме брине, а шта ме радује?; Моје жеље и очекивања; Прилагођавање новој школи, одељењу; - Развијање навике учења (план за учење; примена активног слушања и учења; сажимање градива писањем – изводи, белешке); Одреди свој стил учења; Мотивација за учење; Вршњачка подршка ученицима у учењу; Мере поправљања успеха; Кад бих био професор – предлози за унапређење наставе; - Недеља лепих порука (ученици током недеље остављају поруке на за то предвиђеном месту за све); Простор око мене – предлози, акција уређења школског простора; - Квалитет слободног времена - подршка интересовањима ученика; Мој избор – књига, писац; Моја препорука – филм, музика, концерти, позоришна представа; - Тема по избору ученика (проблеми у настави, дискусија у вези са темом о којој ученици желе да разговарају); - Зашто сам радије на друштвеним мрежама него напољу; Утицај интернета на учење и дружење; 	<p>психолог, педагог, одељењске старешине</p>	<p>током наставне 2021/2022.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Професионално усмеравање (састанак ученика са бившим ђацима, родитељима, који би причали о развоју своје каријере); - На крају желим да кажем ... а за следећу годину ... (сугестије, предлози) 		
<p>Хуманитарне акције за ученике којима је потребна подршка</p>	<p>проф Г. Чеврљаковић УП одељењске старешине</p>	<p>током наставне 2021/2022.</p>
<p>2. Наставне активности</p>		
<p>У оквиру наставе књижевности анализа књижевних дела у којима се кроз дискусију проблематизује насиље и афирмишу позитивне вредности: Бановић Страхиња, Хасанагиница, Туга, Еп о Гилгамешу, Антигона, Рани јади – I разред; Живот и прикљученија, Цигани, Евгеније Оњегин, Горски вијенац, Чича Горио, Глава шећера, Кад су цветале тикве – II разред; Ујка Вања, Албатрос, Мрачајски прото, Процес, Ex Ponto, На Дрини ћуприја, Сеобе – III разред; Странац, Научите пјесан, Проклета авлија, Дервиш и смрт, Хамлет, Злочин и казна - IV разред У оквиру наставног предмета Реторика (филолошка одељења): Беседе на тему толеранције (ученици ће формулисати теме у зависности од појаве у односу на коју желе да говоре о толеранцији)</p>	<p>Стручно веће српског језика и књижевности</p>	<p>током наставне 2021/2022.</p>
<p>Off the Streets, An eye for an eye I-1 Teenage Sterotypes, The justice system, I разред Internet news, People watching, II разред Krissy's webpage, Bullying, III-1 National Identity, Rich and poor, III разред From fraud to FBI, Dealing with difficult people, Secret Societies, II-1; III разред Being Friends, Why you can't believe everything you see in the media, The imposter, UN thanks its lucky stars, IV разред</p>	<p>Стручно веће енглеског језика</p>	<p>септембар 2021. – мај 2022.</p>
<p>Vivre en harmonie; Amitie , III₁ Vivere in città, III разред Wer ist dein Vorbild?, Mutprobe, I разред Ein toller Film, DieErfindung des Computers, II разред Miteinander, Gut und Bose, III разред Was wird die Zukunft bringen?, Was ist Arbeit?, IV разред</p>	<p>Стручно веће другог страног језика и латинског језика</p>	<p>октобар 2021. – мај 2022.</p>

Врсте сазнања: сведочанство, очигледност, мњење и веровање, III разред Аристотелова етика, Сократова етика, Никомахова етика, Појава Хришћанства, Однос вере и разума Обнова и хуманистичка етика, Теорија идола Философија просветитељства, IV разред	Стручно веће друштвених наука професори филозофије	септембар 2021. – јануар 2022.
Друштвена неједнакост, Мултикултуралност у савременом друштву , Религија у савременом друштву, Нација, етничка група и раса, Брак, породица и насиље у породици, Распад брака и породице, Облици друштвених девијација (наркоманија), Предавања на тему трговине људима и пројекција филма у оквиру теме : Проблеми савременог друштва , IV разред	Стручно веће друштвених наука професори социологије	октобар 2021. – март 2022.
Обавеза поштовања закона и предузимање законских санкција у случају кршења закона Људска и мањинска права и слободе, III1 и IV разред	Стручно веће друштвених наука професор устава	октобар 2021. март, фебруар 2022.
Опажање-опажање особа и грешке у опажању особа, Учење-учење увиђањем и учење по моделу, Памћење-квалитативне промене у памћењу, Емоције-испољавање емоција, емоционална интелигенција, емоционаланост адолесцената, Мотивација-психолошке потрене, конфликти мотива, фрустрације, стрес, Облици и врсте социјалног учења. Социјалне вештине, Социјални живот адолесцента, Просоцијално и асоцијално понашање, Појам, врсте насиља и фактори који доприносе насилном понашању, Карактеристике насилног понашања и особа које трпе насиље, Реаговање на насиље, Вербална и невербална комуникација, Услови успешне комуникације. Социјална перцепција и грешке у опажању особа, Интерперсонални конфликти и њихово решавање, Емпатија, Асертивност, Односи у групи, Конформизам, Одупирање групном притиску, Стереотипи, предрасуде, дискриминација	Стручно веће друштвених наука професор психологије	октобар 2021. - јун 2022.
Безбедност деце на интернету – I разред	проф. Рачунарства и информатике	март 2022.
Генетичка и фенотипска варијабилност (различитост) и значај, Еволуција човека, настанак раса и уважавање расне и друге припадности	Стручно веће биологије	децембар 2021. април, мај 2022.
Становништво, развој националне свести, II и III разред Становништво и насеља Србије, III разред	Стручно веће географије	октобар, децембар 2021. јануар 2022.
Римско друштвено и државно уређење, борба патриција и плебејаца - I разред Међусобни односи верских заједница и верска дискриминација;	Стручно веће историје	јануар – април 2022.

Српски народ под турском и хабзбуршком влашћу – II разред Свет између два рата: Криза грађанског друштва (европске противуречности, фашизам, нацизам, комунизам) Геноцид: Холокауст у XX веку		
Утицај музике на развој деце - III разред Самостално ликовно изражавање (фотографија, цртеж, сликање) у превенцији насиља	проф. Ирена Миловановић проф. Милена Коматиновић	децембар 2020. током наставне 2021/2022.
Радионице са темом комуникације, сарадње, дијалога и дебате, стереотипа и предрасуда, дискриминације, I разред Предавања на тему трговине људима и пројекција филмова у оквиру тема: Дечја и људска права, II разред Људска права, III разред Свет професионалног образовања и рада, IV разред	проф. грађанског васпитања	током наставне 2021/2022.
Хришћанско предање, I разред; Стварање света и човека, II разред Царство Божије: „Беседа на гори – Блаженства“, III разред Православно схватање Литургије и историје, IV разред	проф. верске наставе Марко Пантић	током наставне 2021/2022.
Традиција као позитивно наслеђе и као препрека напретку појединца, групе, друштва. Злоупотреба традиције. Промене у традиционалним међугенерациским односима и свакодневном животу. Родне улоге и односи између полова, родна дискриминација под окриљем традиције. Будућност традиције у свету који постаје „глобално село“. Фактори који утичу на формирање идентитета – породица, друштво, религија, култура. Некултура, њене манифестације и последице по појединца, групу и друштво. Позитиван и негативан утицај масовних медија на доступност и квалитет културне понуде. Поткултура и контракултура.	професори изборног програма Појединац, група, друштво	током наставне 2021/2022.
3. Ваннаставне активности		
Секције: лингвистичка, рецитаторска, драмска, новинарска, Књижевна омладина, секција за ликовну културу, историју, географију, биологију, физику са астрономијом, математику, еколошка, Црвени крст	Стручна већа	током наставне 2021/2022.

Јастребачки марш	проф. Б. Шошкић, ученици, професори, родитељи	октобар 2021.
Меморијални турнир у одбојци - „Стефан Лазаревић“	Стручно веће физичког васпитања УП	друго полуг. 2021/2022.
Обележавање Европског дана против трговине људима, изложба ликовних радова ученика, пројекција филма	члан Тима проф. Ивана Ивковић професори ликовне културе	18.10.2021.
Обележавање Међународног дана толеранције	Стручно веће енглеског језика, другог страног језика и ученици	16.11.2021.
Обележавање Дана безбедног интернета	професори Стручног већа рачунарства и информатике	6. фебруар 2022.
4. Културне активности		
У зависности од епидемиолошке ситуације планиране су посете Крушевачком позоришту, промоција књига, књижевне вечери, пројекције филмова (групе ученика I - IV разреда у зависности од репертоара)	проф. Ивана Несторовић, члан Тима и Стручно веће српског језика и књижевности	током наставне 2021/2022.
Обележавање Дана језика	Стручна већа страних језика и ученици	26.09. 2021.
Фестивал филма страних језика (у зависности од епидемиолошке ситуације)	Културни центар професори страних језика	друго полугодиште 2021/2022.
Фестивал духовног филма језика (у зависности од епидемиолошке ситуације)	Културни центар роф. М. Пантић	
„Колонија за Мињу“, у знак сећања на нашу ученицу Мињу Живадиновић	Чланови секција Књижевне омладине и Ликовне секције УП	прво полугодиште 2021/2022.

Информативни пано за родитеље и ученике – превентивни садржаји и активности у заштити ученика од дискриминације и насиља	члан Тима Марија Ступар у сарадњи са свим члановима Тима	током наставне 2021/2022.
Сарадња са уредништвом часописа Вентури у циљу презентовања информација о превенцији дискриминације и насиља у школи	проф. М. Бојковић, и С. Дамњановић, члан Тима Ивана Несторовић, психолог, педагог	април, мај 2022.
Постављање информација о активностима у превенцији дискриминације и насиља на школском сајту	координатор Тима Г. Анђелковић	током наставне 2021/2022.
Facebook страница „Гимназија без насиља“: информације, развијање културе понашања и међусобног уважавања; промовисање позитивних вредности, поштовање и уважавање различитих способности и талената; неговање фер односа при различитим активностима	администратор, проф. Марко Пантић	током наставне 2021/2022.
Инстаграм профил: информације, развијање културе понашања и међусобног уважавања; промовисање позитивних вредности, поштовање и уважавање различитих способности и талената; неговање фер односа при различитим активностима	администратор, проф. М. Јосифовић	током наставне 2021/2022.

август, 2021.

Координатор Тима, Г. Анђелковић